



GUÍA N°3: MATEMÁTICA

(Datos y probabilidades: 7° básico)

NOMBRE _____ Fecha: 09/03/2020

HABILIDAD: Analizar gráficos de circulares

Actitud: Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.



Recuerda que

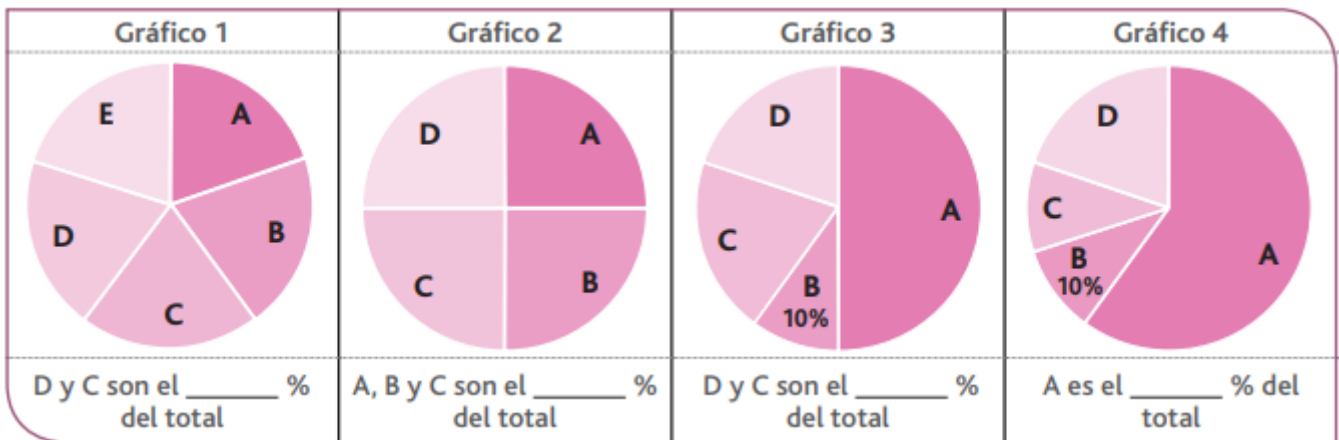
$\frac{1}{2}$ de A = 50% de A

$\frac{1}{4}$ de A = 25% de A

$\frac{1}{10}$ de A = 10% de A

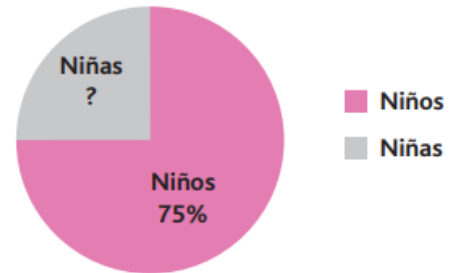
$\frac{1}{5}$ de A = 20% de A

ACTIVIDAD 1: Observa las siguientes representaciones de fracciones y responde lo solicitado, fundamentando en el cuaderno.



ACTIVIDAD 2 Observa las siguientes representaciones de fracciones y responde lo solicitado, fundamentando en el cuaderno. Claudio, estudiante de 6° A, al observar el gráfico de la derecha correspondiente a la cantidad de niños y niñas que hay en su curso con 40 estudiantes, hizo la siguiente conjetura respecto a la cantidad de niñas. “El total es 100% por lo tanto lo que falta es el 25, entonces la cantidad de niñas en el curso es 25”.

Porcentaje de niños y niñas en 6° A



a) ¿Qué opinas de lo afirmado por Claudio? ¿Estás de acuerdo? Fundamenta tu respuesta.



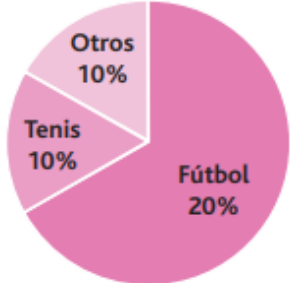
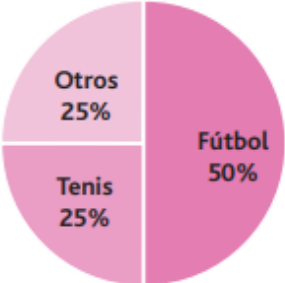
Lee la siguiente situación y posteriormente responde las preguntas:



Hola, soy Vicente, te recuerdo que para calcular qué porcentaje es una cantidad A de otra B se realiza:

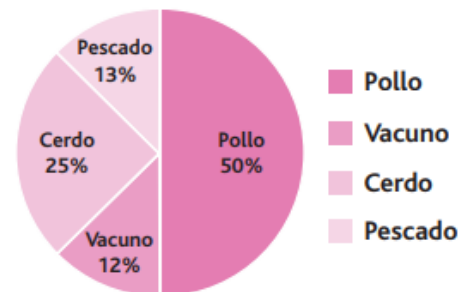
$$\frac{A}{B} \cdot 100$$

“En un curso de 40 estudiantes, se preguntó a cada alumno y alumna cuál era su deporte favorito; 20 votaron por el fútbol, 10 por el tenis y 10 por otros deportes”. ¿Cuál de los siguientes gráficos circulares representa los resultados de la encuesta? Fundamenta tu respuesta.

Opción A	Opción B	Fundamentación
		

ACTIVIDAD: Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas, sabiendo que los clientes encuestados son 80 y cada uno votó por una preferencia

Preferencias en Tipos de Carne de clientes del "Restaurante El Vegetariano Arrepentido"



a) Explica de qué se trata el gráfico.

b) ¿Qué representan cada una de las partes del gráfico circular?

c) Señala 3 informaciones que se pueden extraer del gráfico.

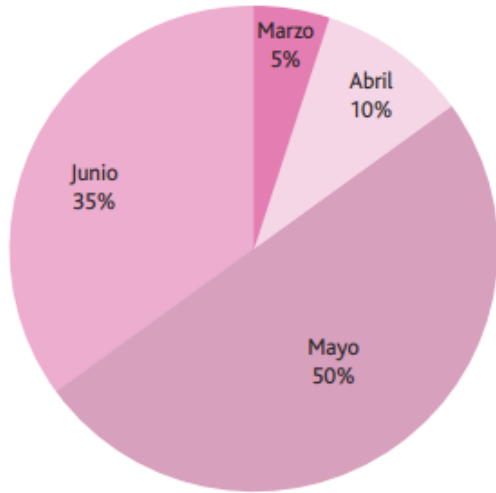
d) Inventa dos preguntas que se puedan responder con la información del gráfico.

e) ¿Cuántas personas escogieron carne de cerdo?



ACTIVIDAD: A continuación, se muestra información sobre las precipitaciones registradas en Valdivia, entre los meses de marzo y junio del presente año.

Precipitaciones en Valdivia, período marzo-junio



A) ¿En qué mes cayó la mayor cantidad de precipitaciones?
¿En qué te fijaste para responder?

B) ¿En qué mes cayó la menor cantidad de precipitaciones?
¿Por qué crees que eso ocurre?

C) En el período marzo-junio se registraron en total 500 mm de agua caída. ¿Cuántos mm de agua cayeron en el mes de abril?
Explica cómo lo calculaste.

Completa la siguiente tabla:

Mes	Precipitaciones (mm)
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	

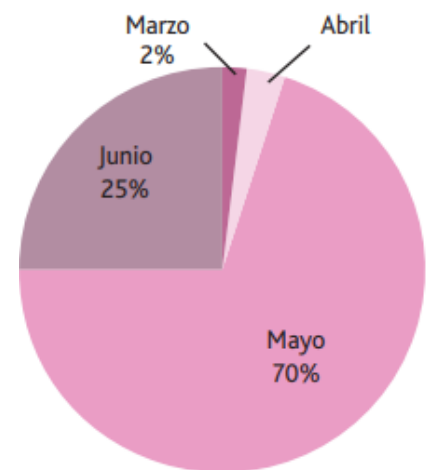
En la ciudad de Santiago, en el período marzo-junio, cayeron cerca de 200 mm de agua. El gráfico presenta información de precipitaciones para la capital en este período.

A) ¿En qué mes cayó la mayor cantidad de precipitaciones? ¿En qué te fijaste para responder?

B) ¿Qué porcentaje de agua caída para el período se observó en el mes de abril?

C) Compara los gráficos para las ciudades de Valdivia y Santiago. ¿En cuál ciudad cayó una mayor cantidad de agua en el mes de mayo? ¿Por qué?

Precipitaciones en Santiago





ACTIVIDAD: Un equipo de fútbol ha jugado 20 partidos. Completa la información que falta en el gráfico y en la tabla.

	N° de partidos
Ganados	11
Empatados	
Perdidos	

Rendimiento del equipo

